

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ г. Мурманска № 46
Протокол № 03 от 20.02.2025



УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ г. Мурманска № 46

И.Г. Матвеева

Приказ от 20.02.2025 № 45

СОГЛАСОВАНО

Председателем ППО

Цытович Т.А. Цытович

Протокол от 20.02.2025 № 13

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2024 год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. МУРМАНСКА № 46**

Отчет направлен в комитет по образованию администрации города Мурманска 20.03.2025

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование по уставу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 46 (МБДОУ г. Мурманска № 46), далее по тексту - ДОО.

Учредитель: муниципальное образование город Мурманск.

Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска, именуемый в дальнейшем Учредитель.

Юридический адрес организации: 184635, Мурманская область, г. Мурманск, район Росляково, шоссе Североморское, д. 20.

Фактический адрес: 184635, Мурманская область, г. Мурманск, район Росляково, шоссе Североморское, д. 20. (1 корпус); 184635, Мурманская область, г. Мурманск, район Росляково, ул. Школьная, д. 10. (2 корпус)

Тип образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное.

Телефон/факс: (8152) 47-11-74

E-mail: detsad46Svetlyachok@yandex.ru

Заведующий: Матвеева Ирина Геннадьевна

Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками следующих возрастных категорий:

- дети раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет);
- дети младшего дошкольного возраста;
- дети среднего дошкольного возраста;
- дети старшего и подготовительного дошкольного возраста.

В МБДОУ г. Мурманска № 46 функционирует 20 группы, из них:

- 4 группы для детей от 1 года до 3-х лет;
- 7 групп для детей от 3-х до 5 лет;
- 4 группы для детей 5-ти лет и старше;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МБДОУ г. Мурманска № 46 функционирует структурное подразделение - логопедический пункт. В дошкольном образовательном учреждении - 2 логопедических пункта. Среди воспитанников ДОО отмечается высокий процент детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее-ФФН). Посещают логопедический пункт дети со старшего дошкольного возраста.

Для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в ДОО функционирует Центр игровой поддержки ребенка.

Режим работы ДОО:

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье);
- длительность функционирования – 12 часов;

– режим работы – с 7:00 до 19:00.

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема, перевода, отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 46.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 1 корпус - 235 мест, 2 корпус - 190 мест. Общая площадь здания - 4 499,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организационно – правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 46 (МБДОУ г. Мурманска № 46) является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом (далее – Устав) и локальными актами Учреждения.

Лицензия на образовательную деятельность: выписка из реестра лицензий по состоянию на: 17:50 «31» октября 2022 г.

1. Статус лицензии: действует
2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213550
3. Дата предоставления лицензии: 29.02.2016

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по утвержденным образовательным программам дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и от 24.11.2022 №1020 (далее ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителей заведующего, старших воспитателей, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- утвердили новые образовательные программы дошкольного образования детского сада (далее - ОП ДО а АОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП Д и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном образовательном учреждении:

- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности,
- а также через создание единого образовательного пространства семьи и ДОО, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в ДОО регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а также календарно-тематическим планом образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность занятий регламентируется примерным расписанием в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения занятий по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2025года.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В ДОО оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственных символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Взаимодействие с социумом

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОО налажено сотрудничество со следующими организациями:

- МБОУДОД г. Мурманска ДЮСШ №4
- МБОУ г. Мурманска СОШ №3
- МБОУ г. Мурманска ООШ №4
- МБОУ ДО ДШИ № 4 г. Мурманска
- МБУК ДК «Судоремонтник» г. Мурманск
- МБУК «Центральная детская библиотека г. Мурманска»
- МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической реабилитации и коррекции (ЦППРК).

1.2. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Формами самоуправления ДОО являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание и организация образовательной деятельности ДОО определяется образовательными программами дошкольного образования ДОО

в соответствии с ФГОС ДО. Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 образовательных областей: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами, итоговые занятия, диагностические срезы.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

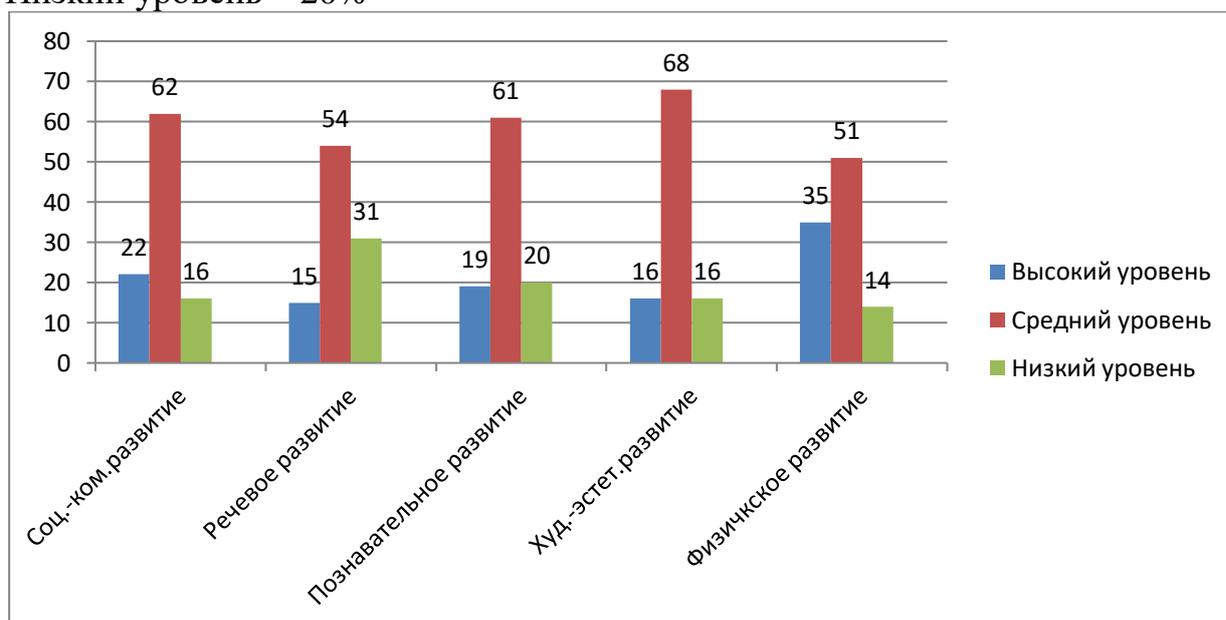
Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Анализ диагностических данных на начало учебного года показал следующие результаты:

Высокий уровень – 21%

Средний уровень – 59%

Низкий уровень – 20%

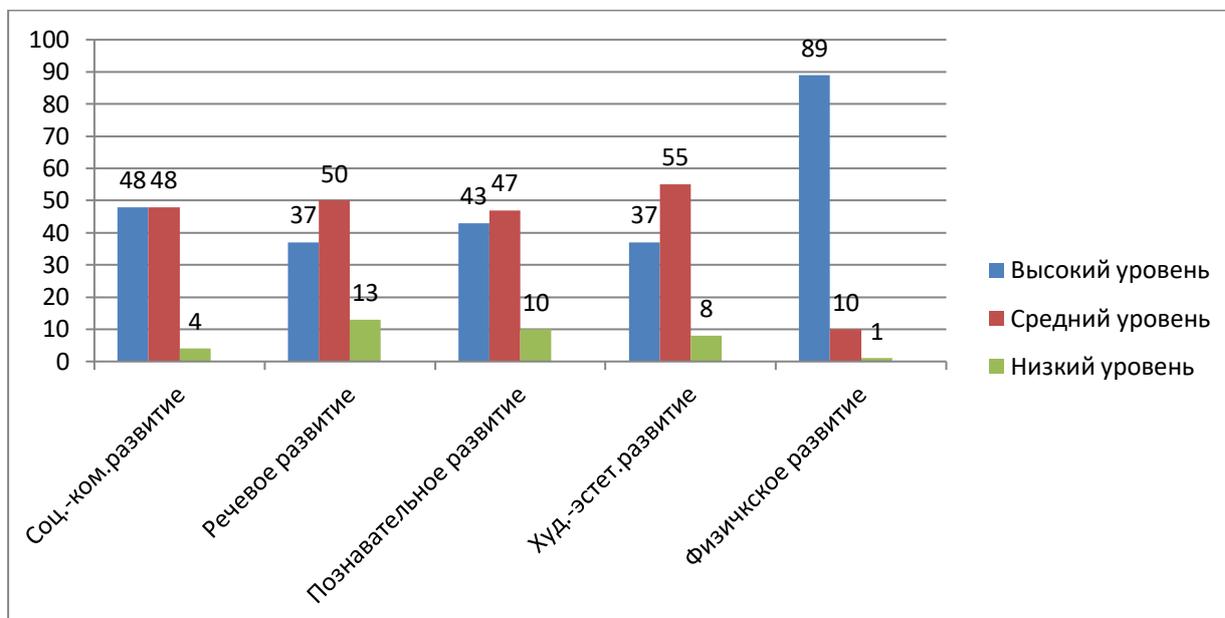


Анализ диагностических данных на конец учебного года показал следующие результаты:

Высокий уровень – 51%

Средний уровень – 42%

Низкий уровень – 7%



Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Работа с детьми с ОВЗ

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным программам (Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи) разработанным с учетом особенностей развития детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, психическое и физическое развитие.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.4. Организация образовательного процесса

Режим работы ДОО: 12-ти часовое пребывание с 7.00 до 19.00.

Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 46.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в ДОО на основе календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс ДОО строится на основе культурных практик, предложенных в системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. В образовательном процессе ДОО культурные практики и их составляющие предметные линии реализуются во всех образовательных областях.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Для решения образовательных задач в детском саду используются, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Педагоги, работающие по образовательным программам ДОО, формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание

образовательных программ является средством развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее.

Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях - например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития и т.д.

Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт учреждения, электронная почта учреждения, социальная сеть ВКонтакте). Сайт учреждения в течение всего года систематически обновляется. Родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДОО, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме этого, сайт детского сада является для родителей источником информации учебного, методического или воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и в обществе, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников.

Оснащенность образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, информационно – коммуникационно – технологическим (далее – ИКТ) оборудованием. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 90% (недостаточно велосипедов, самокатов, оборудования для спортивных игр: хоккея, тенниса).

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование. Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используются ноутбуки.

Наименование
интерактивные доски, интерактивные столы, демонстрационные экраны с мультимедийными проекторами
цифровой/интерактивный пол
бизиборды
столы для рисования в технике Эбру
сухие бассейны

световой стол для рисования песком
печатные книги/журналы для чтения воспитанниками
электронные средства обучения
магнитные доски
батуты

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры – всего	52	18
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	37	18
планшетные компьютеры		
имеющие доступ к сети Интернет	17	2
Мультимедийные проекторы	21	X
Принтер	18	X
Сканер	2	X
Ксерокс	2	X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15	X
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет	да	X

Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Наименование показателя
пандус
подъемник для детей
электронные обучающие материалы (игры и презентации)
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)
звуковые средства воспроизведения информации

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

Анализ предметно–пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3), Письмом Министерства просвещения РФ от 19.12.2022 № 03-2110 «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО».

Помещение	Образовательная область Вид деятельности	Оборудование, центры
Музыкальный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: музыкальные занятия, праздники, развлечения, концерты, театральная деятельность, ЦИПР	Музыкальные инструменты, аудио оборудование, проектор, детская мебель
Физкультурный зал	Образовательная область «Физическое развитие»: физкультурные занятия, развлечения, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, спортивные праздники, развлечения, досуги	Спортивное оборудование, тренажёры, оборудование для подвижных игр, аудиотехника, фортепиано
Групповые комнаты	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Центр социального развития Сюжетные игровые центры
	Образовательная область «Познавательное развитие»	Центр сенсорного развития (ранний возраст) Центр воды и песка (ранний возраст) Центр конструктивных игр Центр природы и экологии Центр математического развития (дошкольный возраст) Центр науки и экспериментирования (дошкольный возраст)
	Образовательная область «Речевое развитие»	Центр речевого развития
	Образовательная область	Центр музыкального

	«Художественно-эстетическое развитие» Образовательная область «Физическое развитие»	развития Центр художественно-творческой деятельности Центр детского чтения Центр театрального творчества Центр здоровья и физкультуры ИКТ
Спальня	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Сюжетный центр или уголок уединения
Кабинет логопедов	Коррекция речевых нарушений	Зеркало, оборудование для коррекционной работы по развитию речи, картотеки, наглядный материал, тематические альбомы.
Кабинет учителя-дефектолога	Коррекционно-развивающая работа с детьми группы ЗПР	Оборудование для коррекционно-развивающей работы с детьми группы ЗПР, картотеки, наглядный материал, тематические альбомы, ИКТ.
Игровые прогулочные площадки	Все образовательные области	Игровое оборудование: горки, песочницы, дидактические беседки, балансиры и т.д.
Спортивная площадка	Образовательная область «Физическое развитие»	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий на улице
Детская библиотека «Читалочка»	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Детская художественная и энциклопедическая литература, сенсорная доска
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Методическая литература

Информация и сведения по изучению и анализу предметно–развивающей среды группы сформированы, исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ДОО (группах). Материалы и оборудование, представленные в 20 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Реализация образовательных программ ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно - пространственная среда позволяет реализовать образовательные программы дошкольного образования ДОО в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательных программ ДОО. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются на стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика, среда обеспечивается как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах представлены традиционные материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывается принцип информативности, что отражается в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

В уголках наглядной информации для родителей по разделам имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал

эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей, национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Развивающая среда ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

1.5. Востребованность выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

Анализируя полученные данные результатов освоения программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех воспитанников ДОО на конец учебного года 89 % имеют стабильно - положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы. Результаты овладения воспитанниками дошкольной образовательной организации программным материалом по образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год являются удовлетворительными.

1.6. Качество кадрового потенциала

Педагогический коллектив укомплектован на 100 %, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Образовательный процесс осуществляют 58 педагогов из них:

Должность	Количество работников
Старший воспитатель	2
Воспитатель	42
Музыкальный руководитель	4
Учитель - логопед	6
Учитель - дефектолог	1
Педагог - психолог	2
Инструктор по физкультуре	2

Возрастной состав педагогического персонала:

Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года									
моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
4	5	9	9	7	9	4	2	6	4

Квалификация педагогических работников

Высшая категория	20 человек
1 категория	18 человека

Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности.

Перечень показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников (%): доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40%	56 %
Общая укомплектованность штатов педагогических работников. Доля штатных педагогических работников по ДОО	100% не менее 80%	100%

В ДОО работают 56% педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, среднее специальное – 44%.

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 34%, первую квалификационную категорию – 31%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО условиям реализации Образовательных программ дошкольного образования.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

С целью повышения результативности образовательного процесса в учреждении проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, тренинги, консультации, мастер-классы. Педагоги ДОО посещают муниципальные и региональные методические мероприятия.

ДОО является участником инновационной деятельности на региональном уровне по теме: Формирование познавательной сферы детей дошкольного возраста (Договор о сотрудничестве от 18 декабря 2013 года с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры (ГБОУ ДПО «МОИПКРО и К»)). Для педагогов города и области проводятся семинары-практикумы по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ г. Мурманска № 46 принимает активное участие в экспериментальной деятельности на федеральном уровне во Всероссийском исследовательском Проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)). (Договор о сотрудничестве №42-ВИП от 19 сентября 2017 года с Негосударственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования), (Дополнительное соглашение к Договору о сотрудничестве от 25.10.2022), ДОО является участником региональной творческой группы «Педагог-наставник» по организации методической работы в дошкольных образовательных организациях Мурманской области в 2023-2024 учебном году. Состав региональной творческой группы утвержден протоколом заседания кафедры ФГАОУ ВО «МАУ» № 1 от 21.09.2023. ДОО является стажировочной площадкой Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования» по направлению «Совершенствование профессиональной деятельности воспитателя по реализации программ дошкольного образования», Договор от 01.03.2023.

В ДОО созданы условия для обобщения и распространения опыта работы педагогов.

Информация о результатах работы по данному направлению представлена в Аналитическом отчете по результатам работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 46 за 2023 - 2024 учебный год.

Представленный отчет позволяет говорить о создании в детском саду условий для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс ДОО в достаточной степени обеспечен методическими материалами и средствами обучения по пяти образовательным областям, взаимодействию с родителями воспитанников, методической работе. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

1.9. Материально-техническое обеспечение

Здания детского сада расположены на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Общая площадь здания - 4499,2 кв. м.

Здания включают в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОО для развития детской деятельности:

- физкультурные залы – двигательная деятельность;
- музыкальные залы – игровая, двигательная деятельность;
- групповые ячейки для образовательной деятельности – познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность;
- кабинеты учителей-логопедов – коммуникативная деятельность;
- пространственная среда ДООУ – игровая деятельность.

В ДОО функционируют кабинеты педагогов-психологов; учителей-логопедов, учителя-дефектолога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Обеспеченность ДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. Часть территории ДОО оборудована под спортивные участки, имеется беговая дорожка.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. В первом корпусе на первом этаже расположен медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на одного человека).

1.10. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором. В ДОО установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и голосовая система оповещения.

В удовлетворительном состоянии противопожарное оборудование (пожарные краны, рукава, огнетушители и др. средства борьбы с огнем).

Имеется план эвакуации при пожаре, пути эвакуации соответствуют требованиям ПБ.

Утвержден план мероприятий по усилению антитеррористической деятельности, ведется постоянная работа по профилактике террористических актов. Во всех корпуса учреждения установлены кнопки тревожной сигнализации. Ежедневно (не реже трёх раз в день) ведется мониторинг состояния территории.

В учреждении разработан «Паспорт безопасности». В данном паспорте рассматриваются следующие разделы:

- общие сведения об объекте (территории);
- сведения о работниках, обучающихся и иных лицах, находящихся на объекте (территории);

- сведения о критических элементах объекта (территории);
- прогноз последствий в результате совершения на объекте (территории) террористического акта;
- оценка социально-экономических последствий совершения террористического акта на объекте (территории);
- силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории);
- меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта.

Так же доработаны и актуализированы ситуационные планы действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Проводится работа по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками во время образовательного процесса и в быту. Постоянно обновляется и пополняется стенд по охране труда, который содержит памятки и инструкции по правилам безопасного поведения. Разработан план работы по усилению мер направленных на профилактику несчастных случаев и случаев травматизма.

С родителями воспитанников и педагогами учреждения проводились разноплановые беседы, как по противопожарной безопасности, так и по профилактике случаев травматизма, а также по антитеррористической безопасности. Специально для родителей и сотрудников разрабатывались памятки и консультации на разнообразные темы.

Вывод: В учреждении соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Состояние территории дошкольного образовательного учреждения удовлетворительное. Оценка качества материально-технической базы удовлетворительная.

1.11.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Вывод: Анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей.

Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня.

Инновационная политика учреждения способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	394 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	394 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	92 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	302 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	394 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	394 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	66 человек/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10 человек/ 3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	66 человек/ 17 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	33 человека/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	33 человека/ 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	26 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26 человек/ 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38 человека/ 64%
1.8.1	Высшая	человек/%	20 человек/ 34%
1.8.2	Первая	человек/%	18 человека/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	59 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 человек/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13 человек/ 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	59 человек/ 394человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	357,6,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.