

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №46

Принято педагогическим советом
Протокол №1 от «02» сентября 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 46

И.Г. Матвеева

«02» сентября 2024 года

**Учебный план
МБДОУ г. Мурманска №46
2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Мурманска № 46**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 46 разработан на основе:

1. Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №46 разработанной в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

с использованием технологий:

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э М. Дорофеевой;

- Программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи/под ред. Т.Б. Филитчевой, Г.В. Чиркиной;

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. /Н.В. Нищевой (раздел «Речевое развитие»);

- Методических рекомендаций «Край мой Севером зовется». //Сост. Л.Г. Руденко, Т.А. Кухарева;

- Парциальной программы организации исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста на учебно-опытном участке, авт. В.М. Лавренюк, Ю.П. Кропивницкая, Л.А. Новикова и др.;

2. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №46 разработана в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155

-Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022

с использованием технологий:

- Методических рекомендаций «Край мой Севером зовется». //Сост. Л.Г. Руденко, Т.А. Кухарева;

- Парциальной программы организации исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста на учебно-опытном участке, авт. В.М. Лавренюк, Ю.П. Кропивницкая, Л.А. Новикова и др.

3. Адаптированной образовательной программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №46 разработана в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155

-Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022

с использованием технологий:

-Методических рекомендаций «Край мой Севером зовется». //Сост. Л.Г. Руденко, Т.А. Кухарева;

-Парциальной программы организации исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста на учебно - опытной площадке, авт. В.М. Лавренюк, Ю.П. Кропивницкая, Л.А. Новикова и др.

В обязательной части Программ представлена образовательная деятельность по направлениям развития дошкольников:

- **речевое развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **социально – коммуникативное развитие;**
- **художественно – эстетическое развитие;**
- **физическое развитие**

Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Особенности реализации учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса

В части, формируемой участниками образовательного процесса, введена образовательная деятельность в рамках логопедического пункта с целью оказания коррекционной помощи детям, имеющим речевые нарушения. Разработана рабочая программа «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопедическом пункте» для воспитанников 5-7 лет. Срок реализации рабочей программы-2 год.

В учебном плане образовательная деятельность распределена следующим образом:

- в старшей группе общеразвивающей направленности – 1 часа в неделю;
- в подготовительных группах общеразвивающей направленности – 1 часа в неделю.

Парциальная программа организации исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста на учебно-опытном участке, авт. В.М. Лавренюк, Ю.П.Кропивницкая, Л.А. Новикова и др. и Методические рекомендации «Край мой Севером зовется». //Сост. Л.Г. Руденко, Т.А. Кухарева дополняют содержание Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 46 по разделу «Познавательное развитие».

В учебном плане образовательная деятельность распределена следующим образом:

- во 2 младшей группе общеразвивающей направленности – 0,25 часа в неделю
- в средней группе общеразвивающей направленности – 0,25 часа в неделю
- в старшей группе общеразвивающей направленности – 0,25 часа в неделю
- в подготовительных группах общеразвивающей направленности – 0,25 часа в неделю
- в средней группе коррекционной направленности – 0,25 часа в неделю
- в старшей группе коррекционной направленности – 0,25 часа в неделю
- в подготовительных группах коррекционной направленности – 0,25 часа в неделю

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Занятия проводятся с 16 сентября по 16 мая. С 19 мая по 31 мая повторение пройденного материала.

Продолжительность летнего(оздоровительного) периода- с 1 июня по 31 августа. Во время летней оздоровительной кампании образовательная деятельность осуществляется только по художественно-эстетическому и физическому развитию (музыкальная деятельность; двигательная деятельность, в том числе утренняя гимнастика, физкультурные занятия на воздухе, подвижные игры, эстафеты; продуктивная деятельность), спортивные праздники и досуги, физкультурные развлечения.

С 1 сентября по 30 сентября – в группах раннего возраста адаптационный и диагностический период, повторение пройденного материала. Адаптационный период может проходить в течение 2-х месяцев в зависимости от поступления детей в дошкольное образовательное учреждение. В этот период с детьми проводятся адаптационные игры.

В группах дошкольного возраста с 1 сентября по 13 сентября – повторение пройденного материала. Занятия проводятся по физическому и художественно-эстетическому развитию детей.

С 23 сентября по 27 сентября и с 21 апреля по 25 апреля - диагностический период.

С 26 декабря по 30 декабря – праздничная неделя

Учебный план для общеразвивающих групп

№ п/п	Занятия	Количество занятий в неделю					
		гр. раннего возраста	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие							
1.1	Физическое развитие	-	2	3	3	3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе
1.2	Развитие движений	2	-	-	-	-	-
Речевое развитие							
2.1.	Развитие речи. Художественная литература	-	2	-	-	-	-
2.2.	Развитие речи, основы грамотности	-	-	1	1	2	2
2.3	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-
Познавательное развитие							
3.1.	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	-	-	1	1	1	1
	Ребенок и окружающий мир		1	-	-	-	-
3.2	Математическое развитие	-	1	1	1	1	2
3.3	Действие с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
3.4	Действие со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие							
4.1	Безопасность	-	-	-	-	0,25	0,25
4.2	Труд	-	-	-	-	0,25	0,25
4.3	Социализация	-	-	-	-	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие							
5.1	Рисование	-	1	1	1	1	1
5.2	Лепка/Конструирование		1(в чередовании через неделю)	-			

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №46

5.3	Лепка/Аппликация/ Ручной труд	-	-	1(в чередовании)	1(в чередовании)	1(в чередовании)	1(в чередовании)
5.4	Музыка	2	2	2	2	2	2
Всего		10/от 80 мин. до 100 мин.	10/100 мин.	10/ 150 мин.	10/200 мин.	12/300 мин.	13/390 мин.
Часть программы, формируемая ДОУ							
Логопункт		-	-	-	-	1	1
Познавательное развитие							
Региональное содержание: •Методические рекомендации «Край мой Севером зовется». //Сост. Л.Г. Руденко, Т.А. Кухарева направлено на ознакомление с природой родного края. • Парциальная программа организации исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста на учебно-опытном участке, авт. В.М. Лавренюк, Ю.П. Кропивницкая, Л.А. Новикова и др.				В неделю 0,25	В неделю 0,25	В неделю 0,25	В неделю 0,25

Учебный план для группы детей с ЗПР

Образовательная область	Занятия	Количество занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	1 (Д)	1 (Д)	1(Д)
	Развитие мышления и ФЭМП	-	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
Речевое развитие	Развитие речи	-	1(Л)	1 (Л)	1 (Л)
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1(Л)	1 (Л)
	Чтение художественной литературы	-	-	1 (В)	1 (В)
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	-	-	1 (В)	1 (В)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (В)	1 (В)	1 (В)	1 (В)
	Лепка/ Аппликация	1 (В) (в чередовании через неделю)	1 (В) (в чередовании через неделю)	1 (В) (в чередовании через неделю)	1 (В) (в чередовании через неделю)

	Музыкальное воспитание	2 (М.р.)	2 (М.р.)	2 (М.р.)	2 (М.р.)
Физическое развитие	Физическая культура	2 (ИФК)	3 (ИФК)	3(ИФК)	3 (ИФК)
Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)		2 (Д) 2 (Л)	-	1 (Д) 1 (Л)	1 (Д) 1 (Л)
Итого:		10	10	15	15
Часть программы, формируемая ДОУ					
Региональное содержание Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора •Методические рекомендации «Край мой Севером зовется». //Сост. Л.Г. Руденко, Т.А. Кухарева направлено на ознакомление с природой родного края. • Парциальная программа организации исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста на учебно-опытном участке, авт. В.М. Лавренюк, Ю.П. Кропивницкая, Л.А. Новикова и др.		0,25	0,25	0,25	0,25

Условные обозначения:

(Д) – учитель-дефектолог;(Л) – учитель-логопед; (М.р.) – музыкальный руководитель; (В) –воспитатель;(ИФК) – инструктор по ФК

Учебный план для групп детей с ТНР

Образовательная область	Занятия	Количествозанятий внеделю	
		Старшая группа	Подготовительная группа
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	1	1
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	1	1
	Развитие математических представлений	1	1
Художественно–эстетическое развитие	Рисование	1	1
	Лепка/Аппликация	1(в чередовании через неделю)	1(в чередовании через неделю)
	Музыкальное развитие	2	2
Физическое развитие	Физкультура	3 (1 на свежем воздухе)	3(1 на свежемв оздухе)

Подгрупповое занятие с учителем -логопедом	4	2
Групповое занятие с учителем -логопедом	-	2
Итого:	14,0	14,0
Региональное содержание Познавательное развитие. Познавательное развитие •Методические рекомендации «Край мой Севером зовется». //Сост. Л.Г. Руденко, Т.А. Кухарева направлено на ознакомление с природой родного края. • Парциальная программа организации исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста на учебно-опытном участке, авт. В.М. Лавренюк, Ю.П. Кропивницкая, Л.А. Новикова и др.	0,25	0,25

Расчет частей образовательной программы

Механизм подсчета объёма обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений основан на учёте количества занятий.

100% - общее количество занятий. X% - объём занятий, предусмотренный на часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) Например: Всего – 14 занятий в неделю в подготовительной группе, из них 6 занятий приходится на вариативную часть, таким образом, определяем объём вариативной части: 14 занятий – 100 % 6 занятий – X% Расчет: $6 \times 100 : 14 = 43\%$ объём части программы, формируемой участниками образовательных отношений в подготовительной группе.