

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ г. Мурманска № 46

И.Г.Матвеева

Приказ № 220 от 02.09.2024 г.



**Учебный план  
МБДОУ г. Мурманска №46  
2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г. Мурманска № 46**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 46 разработан на основе:

**1. Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №46** разработанной в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;

-Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

*с использованием технологий:*

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э М. Дорофеевой;

-Программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи/под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

-Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. /Н.В. Нищевой (раздел «Речевое развитие»);

-Методических рекомендаций «Край мой Севером зовется». //Сост. Л.Г. Руденко, Т.А. Кухарева;

-Парциальной программы организации исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста на учебно-опытном участке, авт. В.М. Лавренюк, Ю.П. Кропивницкая, Л.А. Новикова и др.;

**2. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №46** разработана в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155

-Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022

*с использованием технологий:*

-Методических рекомендаций «Край мой Севером зовется». //Сост. Л.Г. Руденко, Т.А. Кухарева;

-Парциальной программы организации исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста на учебно-опытном участке, авт. В.М. Лавренюк, Ю.П. Кропивницкая, Л.А. Новикова и др.

**3. Адаптированной образовательной программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска №46** разработана в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155

-Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022

*с использованием технологий:*

-Методических рекомендаций «Край мой Севером зовется». //Сост. Л.Г. Руденко, Т.А. Кухарева;

-Парциальной программы организации исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста на учебно-опытном участке, авт. В.М. Лавренюк, Ю.П. Кропивницкая, Л.А. Новикова и др.

**В обязательной части** Программ представлена образовательная деятельность по направлениям развития дошкольников:

- **речевое развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **социально – коммуникативное развитие;**
- **художественно – эстетическое развитие;**
- **физическое развитие**

Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

#### **Особенности реализации учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса**

**В части, формируемой участниками образовательного процесса,** введена образовательная деятельность в рамках логопедического пункта с целью оказания коррекционной помощи детям, имеющим речевые нарушения. Разработана рабочая программа «Коррекция речевых нарушений на дошкольном логопедическом пункте» для воспитанников 5-7 лет. Срок реализации рабочей программы-2 год.

В учебном плане образовательная деятельность распределена следующим образом:

- в старшей группе общеразвивающей направленности – 1 часа в неделю;
- в подготовительных группах общеразвивающей направленности – 1 часа в неделю.

Парциальная программа организации исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста на учебно-опытном участке, авт. В.М. Лавренюк, Ю.П.Кропивницкая, Л.А. Новикова и др. и Методические рекомендации «Край мой Севером зовется». //Сост. Л.Г. Руденко, Т.А. Кухарева дополняют содержание Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 46 по разделу «Познавательное развитие».

В учебном плане образовательная деятельность распределена следующим образом:

- во 2 младшей группе общеразвивающей направленности – 0,25 часа в неделю
- в средней группе общеразвивающей направленности – 0,25 часа в неделю
- в старшей группе общеразвивающей направленности – 0,25 часа в неделю
- в подготовительных группах общеразвивающей направленности – 0,25 часа в неделю
- в средней группе коррекционной направленности – 0,25 часа в неделю
- в старшей группе коррекционной направленности – 0,25 часа в неделю
- в подготовительных группах коррекционной направленности – 0,25 часа в неделю

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

**Учебный год** начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Занятия проводятся с 16 сентября по 16 мая. С 19 мая по 31 мая повторение пройденного материала.

Продолжительность летнего(оздоровительного) периода- с 1 июня по 31 августа. Во время летней оздоровительной кампании образовательная деятельность осуществляется только по художественно-эстетическому и физическому развитию (музыкальная деятельность; двигательная деятельность, в том числе утренняя гимнастика, физкультурные занятия на воздухе, подвижные игры, эстафеты; продуктивная деятельность), спортивные праздники и досуги, физкультурные развлечения.

С 1 сентября по 30 сентября – в группах раннего возраста адаптационный и диагностический период, повторение пройденного материала. Адаптационный период может проходить в течение 2-х месяцев в зависимости от поступления детей в дошкольное образовательное учреждение. В этот период с детьми проводятся адаптационные игры.

В группах дошкольного возраста с 1 сентября по 13 сентября – повторение пройденного материала. Занятия проводятся по физическому и художественно-эстетическому развитию детей.

С 23 сентября по 27 сентября и с 21 апреля по 25 апреля - диагностический период.

С 26 декабря по 30 декабря – праздничная неделя

### Учебный план для общеразвивающих групп

| № п/п                                      | Занятия   | Количество занятий в неделю |                               |                    |                |   |   |
|--|---|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------|---|---|
|  |   | гр. раннего возраста        | 1-я младшая группа            | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа  | Подготовительная группа                                   |
| <b>Физическое развитие</b>                 |   |                             |                               |                    |                |   |   |
| 1.1  | Физическое развитие   | -                           | 2                             | 3                  | 3              | 3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе | 3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| 1.2  | Развитие движений   | 2                           | -                             | -                  | -              | -   | -   |
| <b>Речевое развитие</b>                    |   |                             |                               |                    |                |   |   |
| 2.1.                                       | Развитие речи.<br>Художественная литература                     | -                           | 2                             | -                  | -              | -   | -   |
| 2.2.                                       | Развитие речи, основы грамотности                               | -                           | -                             | 1                  | 1              | 2   | 2   |
| 2.3  | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи            | 3                           | -                             | -                  | -              | -   | -   |
| <b>Познавательное развитие</b>             |   |                             |                               |                    |                |   |   |
| 3.1.                                       | Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания) | -                           | -                             | 1                  | 1              | 1   | 1   |
|  | Ребенок и окружающий мир  |                             | 1                             | -                  | -              | -   | -   |
| 3.2  | Математическое развитие   | -                           | 1                             | 1                  | 1              | 1   | 2   |
| 3.3  | Действие с дидактическим материалом                             | 2                           | -                             | -                  | -              | -   | -   |
| 3.4  | Действие со строительным материалом                             | 1                           | -                             | -                  | -              | -   | -   |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  |   |                             |                               |                    |                |   |   |
| 4.1  | Безопасность  | -                           | -                             | -                  | -              | 0,25  | 0,25  |
| 4.2  | Труд  | -                           | -                             | -                  | -              | 0,25  | 0,25  |
| 4.3  | Социализация  | -                           | -                             | -                  | -              | 0,5   | 0,5   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> |   |                             |                               |                    |                |   |   |
| 5.1  | Рисование   | -                           | 1                             | 1                  | 1              | 1   | 1   |
| 5.2  | Лепка/Конструирование   |                             | 1(в чередовании через неделю) | -                  |                |   |   |

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска №46

|   |                                  |                                  |                    |                         |                         |                         |                         |
|---|----------------------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 5.3   | Лепка/Аппликация/<br>Ручной труд | -                                | -                  | 1(в чередовании)        | 1(в чередовании)        | 1(в чередовании)        | 1(в чередовании)        |
| 5.4   | Музыка                           | 2                                | 2                  | 2                       | 2                       | 2                       | 2                       |
| <b>Всего</b>  |                                  | <b>10/от 80 мин. до 100 мин.</b> | <b>10/100 мин.</b> | <b>10/ 150 мин.</b>     | <b>10/200 мин.</b>      | <b>12/300 мин.</b>      | <b>13/390 мин.</b>      |
| <b>Часть программы, формируемая ДОУ</b>   |                                  |                                  |                    |                         |                         |                         |                         |
| <b>Логопункт</b>  |                                  | -                                | -                  | -                       | -                       | 1                       | 1                       |
| <b>Познавательное развитие</b>  |                                  |                                  |                    |                         |                         |                         |                         |
| <b>Региональное содержание:</b><br>•Методические рекомендации «Край мой Севером зовется». //Сост. Л.Г. Руденко, Т.А. Кухарева направлено на ознакомление с природой родного края.<br>• Парциальная программа организации исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста на учебно-опытном участке, авт. В.М. Лавренюк, Ю.П. Кропивницкая, Л.А. Новикова и др. |                                  |                                  |                    | <b>В неделю</b><br>0,25 | <b>В неделю</b><br>0,25 | <b>В неделю</b><br>0,25 | <b>В неделю</b><br>0,25 |
|   |                                  |                                  |                    |                         |                         |                         |                         |

### Учебный план для группы детей с ЗПР

| Образовательная область                    | Занятия   | Количество занятий в неделю           |                                       |                                       |                                       |
|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|  |   | Младшая группа                        | Средняя группа                        | Старшая группа                        | Подготовительная группа               |
| <b>Познавательное развитие</b>             | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | -                                     | 1 (Д)                                 | 1 (Д)                                 | 1(Д)                                  |
|  | Развитие мышления и ФЭМП                                  | -                                     | 1 (Д)                                 | 1 (Д)                                 | 1 (Д)                                 |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Развитие речи   | -                                     | 1(Л)                                  | 1 (Л)                                 | 1 (Л)                                 |
|  | Подготовка к обучению грамоте                             | -                                     | -                                     | 1(Л)                                  | 1 (Л)                                 |
|  | Чтение художественной литературы                          | -                                     | -                                     | 1 (В)                                 | 1 (В)                                 |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Социальное развитие                                       | -                                     | -                                     | 1 (В)                                 | 1 (В)                                 |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Рисование   | 1 (В)                                 | 1 (В)                                 | 1 (В)                                 | 1 (В)                                 |
|  | Лепка/ Аппликация   | 1 (В)<br>(в чередовании через неделю) |

|   |                        |                |           |                |                |
|---|------------------------|----------------|-----------|----------------|----------------|
|   | Музыкальное воспитание | 2 (М.р.)       | 2 (М.р.)  | 2 (М.р.)       | 2 (М.р.)       |
| <b>Физическое развитие</b>  | Физическая культура    | 2 (ИФК)        | 3 (ИФК)   | 3(ИФК)         | 3 (ИФК)        |
| Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)   |                        | 2 (Д)<br>2 (Л) | -         | 1 (Д)<br>1 (Л) | 1 (Д)<br>1 (Л) |
| <b>Итого:</b>   |                        | <b>10</b>      | <b>10</b> | <b>15</b>      | <b>15</b>      |
| <b>Часть программы, формируемая ДОУ</b>   |                        |                |           |                |                |
| Региональное содержание<br><b>Познавательное развитие.</b><br><b>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора</b> •Методические рекомендации «Край мой Севером зовется». //Сост. Л.Г. Руденко, Т.А. Кухарева направлено на ознакомление с природой родного края.<br>• Парциальная программа организации исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста на учебно-опытном участке, авт. В.М. Лавренюк, Ю.П. Кропивницкая, Л.А. Новикова и др. |                        | 0,25           | 0,25      | 0,25           | 0,25           |

**Условные обозначения:**

(Д) – учитель-дефектолог;(Л) – учитель-логопед; (М.р.) – музыкальный руководитель; (В) –воспитатель;(ИФК) – инструктор по ФК

### Учебный план для групп детей с ТНР

| Образовательная область                    | Занятия   | Количество занятий<br>В неделю |                               |
|--|---|--------------------------------|-------------------------------|
|  |   | Старшая группа                 | Подготовительная группа       |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Речевое развитие /восприятие художественной литературы                | 1                              | 1                             |
|  | Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)       | 1                              | 1                             |
|  | Развитие математических представлений                                 | 1                              | 2                             |
|  | Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность | 1                              |                               |
| <b>Художественно–эстетическое развитие</b> | Рисование   | 1                              | 1                             |
|  | Лепка/Аппликация  | 1(в чередовании через неделю)  | 1(в чередовании через неделю) |
|  | Музыкальное развитие  | 2                              | 2                             |

| <b>Физическое развитие</b>   | Физкультура | 3 (1 на свежем воздухе)  | 3(1 на свежем воздухе)   |
|--|-------------|--------------------------|--------------------------|
| Индивидуальная работа или работа в микро группах с учителем - логопедом  |             | Ежедневно<br>циклограмма | Ежедневно<br>циклограмма |
| Групповое занятие с учителем -логопедом  |             | 3                        | 3                        |
| <b>Итого:</b>  |             | <b>14,0</b>              | <b>14,0</b>              |
| Региональное содержание<br><b>Познавательное развитие. Познавательное развитие</b><br>•Методические рекомендации «Край мой Севером зовется». //Сост. Л.Г. Руденко, Т.А. Кухарева направлено на ознакомление с природой родного края.<br>• Парциальная программа организации исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста на учебно-опытном участке, авт. В.М. Лавренюк, Ю.П. Кропивницкая, Л.А. Новикова и др. |             | 0,25                     | 0,25                     |

### Расчет частей образовательной программы

Механизм подсчета объема обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений основан на учёте количества занятий.

100% - общее количество занятий. X% - объём занятий, предусмотренный на часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) Например: Всего – 15 занятий в неделю в подготовительной группе, из них 6 занятий приходится на вариативную часть, таким образом, определяем объём вариативной части:  $15 \text{ занятий} - 100\% = 6 \text{ занятий} - X\%$  Расчет:  $6 \times 100 : 15 = 40\%$  объём части программы, формируемой участниками образовательных отношений в подготовительной группе.