



**ФБУЗ «ЦЕНТР ГИГИЕНИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»
РОСПОТРЕБНАДЗОРА**

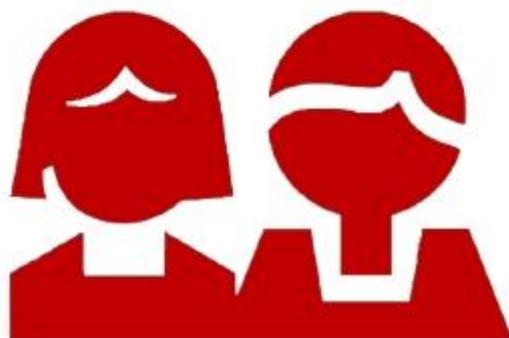
ПРОЕКТ 30.04.2021 ВЕРСИЯ 2.1

ПОСОБИЕ

по санитарной безопасности

**для организаций воспитания и обучения,
отдыха и оздоровления детей**

(выдержка из основного документа)



ВВЕДЕНИЕ

Детство – прекрасная пора для ярких впечатлений, новых открытий, обретения верных друзей и зарождения будущих устремлений. Однако, если ребенок оказывается в условиях постоянного вредного воздействия факторов окружающей среды (в том числе – образовательной среды), то это может существенным образом сказаться на его здоровье. Необходимо постоянно следить за тем, чтобы окружающая среда, создаваемая в процессе воспитания и обучения, не оказывала вредного воздействия на здоровье детей.

ЧТО ЭТО ЗА ПОСОБИЕ?

Перед вами пособие по санитарной безопасности, в котором приведены важнейшие гигиенические принципы, позволяющие предотвратить развитие инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и обеспечить безопасные условия образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми, условия проведения временного досуга, отдыха и оздоровления, а также условия проведения массовых мероприятий с участием детей.

Пособие состоит из четырех разделов:

- 1. ГИГИЕНА РАБОТНИКОВ**
- 2. ОБУСТРОЙСТВО ПРОСТРАНСТВА**
- 3. ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ**
- 4. УБОРКА И КОНТРОЛЬ**

Настоящее пособие носит справочный характер и не является нормативным документом, не заменяет собою санитарные правила и не вводит новые санитарно-эпидемиологические требования.

ДЛЯ КОГО ЭТО ПОСОБИЕ?

Пособие будет интересно всем работникам образовательных организаций, организаций по присмотру и уходу за детьми, организаций отдыха и оздоровления детей.

2021

ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора

РАЗДЕЛ 1. ГИГИЕНА РАБОТНИКОВ

ЕСЛИ ВЫ РАБОТАЕТЕ С ДЕТЬМИ

(работа в организациях, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей, а также работа на пищеблоке), то у вас должна быть **личная медицинская книжка**, в которой должны быть все необходимые сведения. Для этого необходимо:

Что делать?		Почему это важно?
Пройти медицинский осмотр перед приемом на работу		Это необходимо для определения соответствия здоровья работника характеру будущей работы, а также для раннего выявления и профилактики заболеваний
Проходить периодические медицинские осмотры не реже 1 раза в год		Это необходимо для охраны здоровья работника и окружающих его людей, для предупреждения распространения инфекционных и паразитарных заболеваний
Регулярно проходить гигиеническую подготовку («санитарный минимум») и аттестацию: - 1 раз в 2 года или - 1 раз в год (если работа связана с приготовлением и раздачей пищи)		Для работы в организациях для детей и молодежи, необходимо знать и соблюдать санитарные нормы и правила
Необходимо сделать прививки против эпидемически значимых инфекций		Работа в организациях для детей и молодежи связана с контактированием с большим количеством людей Защищаясь от инфекций, Вы исключаете возможность заразить своих подопечных

ПРИВИВКИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ:

- вакцинация против гепатита В (работники до 55 лет)
- вакцинация против дифтерии и столбняка (ревакцинация каждые 10 лет)
- вакцинация против краснухи (женщины от 18 до 25 лет)
- вакцинация против кори (работники до 55 лет)
- вакцинация против гриппа (ежегодно)

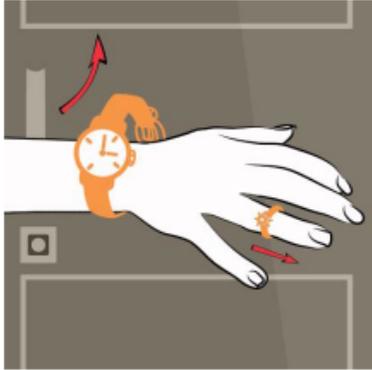
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРИВИВКИ:

- против новой коронавирусной инфекции
- других инфекций, актуальных на вашей территории (например, против гепатита А, шигеллёза, клещевого энцефалита)

ЛИЧНУЮ МЕДИЦИНСКУЮ КНИЖКУ МОЖНО ПРОВЕРИТЬ

через Единый реестр выданных ЛМК	или использовать мобильное приложение «ЛМКонтроль»	
	 	 

ЕСЛИ ВЫ ЗАНЯТЫ В ПРИГОТОВЛЕНИИ И РАЗДАЧЕ ПИЩИ:

Что делать?		Почему это важно?
<p>Надеть чистую одежду, головной убор и обувь, предназначенную для работы с пищевыми продуктами (такая специальная рабочая одежда храниться отдельно от личной одежды и обуви, ее стирка организуется отдельно)</p>		<p>Уличная одежда и личные вещи могут быть загрязнены. Поэтому при контакте с продуктами питания необходимо пользоваться специальной чистой одеждой и обувью, предназначенной только для этой цели и хранящейся отдельно от личных вещей</p>
<p>Снять ювелирные украшения, часы и другие бьющиеся предметы, не застегивать спецодежду булавками, убрать посторонние предметы из карманов</p>		<p>Попадание посторонних предметов и частиц (волос, щетинок, кусочков лака, булавок) в пищу недопустимо! Это может быть фактором передачи инфекции, химического загрязнения и механической опасности.</p>

Что делать?		Почему это важно?
<p>Подобрать волосы под колпак (косынку) или надеть специальную сеточку для волос</p>		<p>Попадание посторонних предметов и частиц (волос, щетинок, кусочков лака, булавок) в пищу недопустимо! Это может быть фактором передачи инфекции, химического загрязнения и механической опасности.</p>
<p>Перед началом работы тщательно вымыть руки с мылом.</p> <p>(как это лучше всего сделать см. далее)</p>		<p>На коже рук могут находиться болезнетворные микроорганизмы и яйца паразитов, которые при попадании в пищу вызывают тяжелые заболевания, пищевые отравления</p>
<p>Дополнительно можно воспользоваться кожным антисептиком для рук</p>		<p>Использование антисептика не заменяет мытье рук с мылом!</p> <p>Антисептик сам по себе не удаляет загрязнение!</p>
<p>При сервировке блюд (т.е. при непосредственном контакте рук с готовой пищей) пользуйтесь одноразовыми перчатками.</p> <p>Меняйте перчатки на новые при нарушении их целостности и после гигиенических перерывов в работе.</p>		<p>Это предотвратит загрязнение готовых блюд.</p> <p>Помните, использование перчаток не заменяет мытья рук!</p>

МОЙТЕ РУКИ:

- Перед тем, как начать готовить, порционировать блюда.
- После посещения туалета.
- После контакта с такими предметами, как телефоны, выключатели, дверные ручки, кассовые аппараты и деньги.
- После уборки, сбора отходов и выноса мусора.
- После чихания и кашля.

ЛУЧШЕ ВСЕГО МЫТЬ РУКИ ТАК:

<p>Шаг 1. Закатайте рукава, возьмите мыло.</p> <p>(лучше использовать жидкое мыло в дозаторе)</p>		<p>Шаг 2. Смочите руки в теплой воде.</p>	
<p>Шаг 3. Хорошенько мойте руки в течение 25 секунд.</p>		<p>Шаг 4. Не забудьте промыть между пальцев, тыльную сторону ладоней, запястья и под ногтями.</p>	
<p>Шаг 5. Ополосните руки теплой проточной водой.</p>		<p>Шаг 6. Хорошо просушите руки одноразовым полотенцем¹</p>	

НАУЧИТЕ ДЕТЕЙ ЭТИМ ПРИЕМАМ МЫТЬЯ РУК!

¹ Пользуясь тем же самым полотенцем, закройте им кран, полотенце утилизируйте. Если используете простое полотенце, следите за его чистотой; влажное грязное полотенце - хорошая среда для размножения болезнетворных микробов.

ЕСЛИ КОНТАКТИРУЕТЕ С ПИЩЕВЫМИ ПРОДУКТАМИ ЗАПОМНИТЕ:

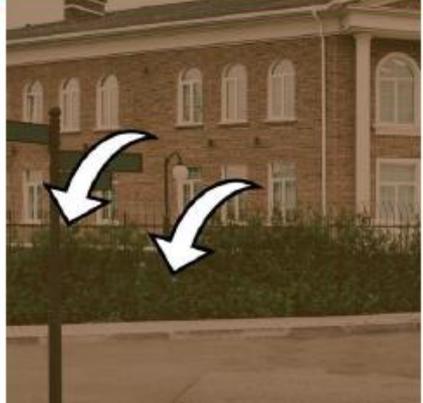
Что делать?		Почему это важно?
<p>При посещении туалета снимайте свою рабочую одежду в специально отведенном месте или надевайте сверху халат.</p> <p>После посещения туалета тщательно вымойте руки с мылом!</p>		<p>Туалетные комнаты - зона повышенного биологического загрязнения!</p>
<p>При появлении первых признаков простуды (боль в горле, насморк, температура), болей в животе, поноса, нагноений на коже, порезов, ожогов - сразу сообщайте об этом руководству и обращайтесь в медицинское учреждение</p>		<p>Продолжая контактировать с пищевыми продуктами, Вы будете источником болезнетворных микроорганизмов и других биологических агентов, что создает угрозу для здоровья гостей и качества выпускаемой пищевой продукции</p>
<p>Сообщайте руководству обо всех случаях заболеваний кишечными инфекциями в семье</p>		<p>Часто работник может быть носителем болезнетворных агентов даже при отсутствии явных симптомов болезни</p>

РАЗДЕЛ 2. ОБУСТРОЙСТВО ПРОСТРАНСТВА

РАЗРЕШИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Образовательная деятельность		Требует получения санитарно-эпидемиологического заключения
Организация отдыха и оздоровления детей		
Медицинская деятельность ²		

ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ

На что обратить внимание?	Как должно быть устроено?	
Освещение		Наружные электрические источники освещения
Ограждение		По всему периметру организации устанавливается забор
Озеленение		Не менее 50% площади территории, свободной от застройки и физкультурно-спортивных площадок, в том числе и по периметру этой территории ³

² Медицинская помощь в хозяйствующих субъектах осуществляется в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья при наличии санитарно-эпидемиологического заключения или сторонней медицинской организацией.

³ В условиях стесненной городской застройки допускается снижение озеленения не более чем на 25% площади.

На что обратить внимание?	Как должно быть устроено?	
Безопасность		<ul style="list-style-type: none"> - не должно быть плодоносящих ядовитых деревьев и кустарников; - не должно быть грызунов и насекомых (клещей)
Спортивные площадки		<p>Должны быть спланированы с учетом необходимости отвода дождевой воды и иметь полимерное или натуральное покрытие (полимерные покрытия должны иметь документы об оценке соответствия)⁴</p>
Дорожки, подъезды, подходы к зданиям		<p>Не должны иметь дефектов</p>
Площадка для сбора мусора		<p>Площадка с водонепроницаемым твердым покрытием и общей площадью превышающая размеры контейнеров для мусора с запасом на 1 м во все стороны</p>
Контейнеры для мусора		<p>С закрывающимися крышкам⁵</p>

⁴ Допускается использование спортивных сооружений и площадок, расположенных за пределами собственной территории.

⁵ Допускается использование иных специальных закрытых конструкций для сбора отходов, в том числе с размещением их на смежных с собственной территорией контейнерных площадках жилых домов.

МИНИМАЛЬНЫЙ НАБОР ПОМЕЩЕНИЙ

зависит от типа организации и времени пребывания в ней детей ⁶:

<p>С круглосуточным пребыванием детей:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ жилые помещения▪ помещения для организации питания▪ помещения для оказания медицинской помощи▪ помещения для реализации образовательных программ (учебные классы и (или) игровые комнаты)▪ душевые, умывальные, туалеты для проживающих▪ помещения для стирки, сушки и глажки белья▪ комнаты для хранения постельного белья▪ комнаты и туалеты для персонала	<p>С дневным пребыванием детей:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ помещения, обеспечивающие реализацию основного вида деятельности▪ помещения для организации питания (в случае пребывания детей более 4 часов)▪ санитарные узлы▪ помещения для оказания медицинской помощи (в случаях, установленных законодательством⁷)
<p>Для групп дошкольных организаций (также присмотр и уход за детьми), размещенных в помещениях жилищного фонда, а также семейных дошкольных групп:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ место (помещение) для отдельного хранения верхней одежды и полками для обуви▪ игровая комната▪ помещение (место в игровой комнате) для сна▪ кухня и помещение (место в игровой комнате или на кухне) для приема пищи детьми (при нахождении детей более 4 часов)▪ место для организации питьевого режима▪ место для хранения белья (при организации сна детей)▪ место для хранения уборочного инвентаря▪ туалет и умывальная комната	<p>Для воспитательных групп в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, размещенных по квартирному типу⁸:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ жилые комнаты (спальни, отдельные для мальчиков и девочек)▪ помещение для отдыха и игр (гостиная)▪ помещение для занятий (подготовки уроков)▪ помещение для приема и (или) приготовления пищи▪ санитарно-бытовые помещения (санитарные узлы, душевая или ванная комната со стиральными машинами)▪ комната воспитателя▪ раздевальная (прихожая)

⁶ Нормативы площадей помещений в организациях детей и молодежи см. таб.6.1. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

⁷ Часть 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ»

⁸ В организациях для детей сирот с круглосуточным пребыванием требует организацию приемно-карантинного отделения и помещения для проведения реабилитационных мероприятий. Приемно-карантинное отделение оборудуется отдельным входом и состоит из приемно-смотровой, из не менее 2 палат изолятора (из расчета 6,0 м² на 1 койку), буфета, кабинета врача, помещения для оказания медицинской помощи с отдельным выходом в коридор, санитарно-бытовых помещений (санитарный узел, душевая (ванная) комната).

<p>Раздевальная (прихожая) должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ▪ дошкольных группах, размещенных в жилых помещениях жилищного фонда ▪ учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации 	<p>Комната воспитателя должна быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ▪ дошкольных группах, размещенных в жилых помещениях жилищного фонда ▪ учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации ▪ организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием
<p>Количество комнат гигиены девочек (девушек) должно быть не менее 1 комнаты на 70 человек.</p>	<p>Количество помещений для стирки, сушки вещей, глажения и чистки одежды должно быть не менее 1 помещения на жилую секцию и (или) этаж.</p>
<p>Изолятор (помещение для временной изоляции заболевших) должен быть в организациях с круглосуточным пребыванием.</p>	
<p>В подвальных помещениях⁹</p>	
<p>НЕ размещают</p>	<p>Можно разместить</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ помещения для детей и молодежи ▪ помещения для оказания медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ гардеробы ▪ туалеты для персонала ▪ тир ▪ книгохранилища ▪ умывальные и душевые ▪ помещения для стирки и сушки белья ▪ гладильные ▪ подсобные помещения
<p>В помещениях цокольного этажа</p>	
<p>НЕ размещают</p>	<p>Можно разместить</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ помещения для детей и молодежи 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обеденный зал ▪ тренажерный зал ▪ гардеробы ▪ туалеты для персонала ▪ тир ▪ книгохранилища ▪ умывальные и душевые ▪ помещения для стирки и сушки белья ▪ гладильные ▪ подсобные помещения

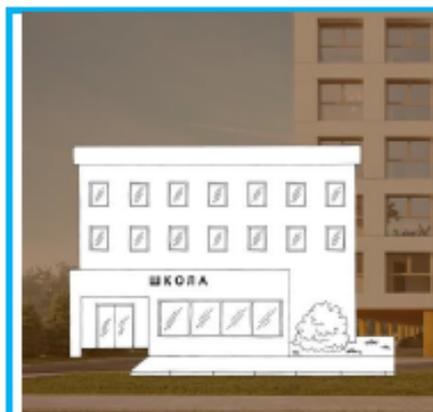
⁹

Подвальные помещения должны быть сухими, не содержащими следы загрязнений, плесени и грибка, не допускается наличие в них мусора.

Допускается предусматривать трансформируемые пространства¹⁰:



ПОМНИТЕ:



Организации, реализующие школьную программу, размещаются **на собственной территории в отдельно стоящих зданиях** (не допускается размещаться в помещениях жилищного фонда, а также в функционирующих зданиях общественного и административного назначения).



Встроенные в жилые здания (встроенно-пристроенные к жилым зданиям) и (или) к зданиям общественного и административного назначения организации должны **иметь самостоятельные вход и выход**, а также прилегающую к ним территорию.

¹⁰

При условии их оборудования согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".



Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по собственной территории и объектам, хозяйствующим субъектом должны проводиться **мероприятия по созданию доступной среды** для инвалидов.

МИНИМАЛЬНЫЙ НАБОР ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ И РАЗДАЧИ ПИЩИ:

работающих на сырье	работающих на полуфабрикатах	буфетов-раздаточных
<ul style="list-style-type: none"> ▪ загрузочный цех, ▪ горячий цех, ▪ холодный цех, ▪ мясо-рыбный цех, ▪ цех первичной обработки овощей, ▪ цех вторичной обработки овощей, ▪ моечная для кухонной посуды, ▪ моечная для столовой посуды, ▪ кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ загрузочный цех, ▪ доготовочный цех, ▪ горячий цех, ▪ холодный цех, ▪ моечная для кухонной посуды, ▪ моечная для столовой посуды, ▪ кладовые и складские помещения с холодильным оборудованием. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ помещение для приема и раздачи готовых блюд, ▪ помещение для мытья кухонной и столовой посуды, ▪ помещение (место) для хранения контейнеров (термосов, тары).

СПАЛЬНЫЕ КОМНАТЫ:

при организации отдыха и сна для детей, следует помнить:

- Спальные комнаты для воспитанников обеспечиваются кроватями, тумбочками и стульями (табуреты) по количеству посещающих ДОО
 - Количество столов и шкафов должно предусматривать возможность использования их всеми посещающими и возможность раздельного хранения вещей.
 - Кровати должны иметь твердое ложе.
 - Допускается оборудование спален раскладными кроватями с жестким ложем или трансформируемыми кроватями, не превышающими трех уровней и имеющими самостоятельный заход на них.
 - Использование диванов и кресел для сна не допускается¹¹.
 - Каждое спальное место обеспечивается комплектом постельных принадлежностей (матрацем с намотасником, подушкой, одеялом), постельным бельем (наволочкой, простыней, пододеяльником) и полотенцами (для лица и для ног).

- Допускается использование одноразовых полотенец для лица, рук и ног.
- Количество комплектов постельного белья, наматрасников и полотенец (для лица и для ног) должно быть не менее 2 комплектов на одного человека.

Размер спальной мебели (кроватьей) нормируется в зависимости от возраста											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th>Норматив</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>до 3-х лет</td> <td>Длина 1200 мм Ширина 600 мм</td> </tr> <tr> <td>от 3-х до 7 лет</td> <td>длина 1400 мм ширина 600 мм</td> </tr> <tr> <td>от 7 до 10 лет</td> <td>Длина 1600 мм Ширина 700 мм</td> </tr> <tr> <td>от 10 лет и старше</td> <td>Длина 1900 мм Ширина 800 мм</td> </tr> </tbody> </table>	Возраст	Норматив	до 3-х лет	Длина 1200 мм Ширина 600 мм	от 3-х до 7 лет	длина 1400 мм ширина 600 мм	от 7 до 10 лет	Длина 1600 мм Ширина 700 мм	от 10 лет и старше	Длина 1900 мм Ширина 800 мм
	Возраст	Норматив									
	до 3-х лет	Длина 1200 мм Ширина 600 мм									
	от 3-х до 7 лет	длина 1400 мм ширина 600 мм									
от 7 до 10 лет	Длина 1600 мм Ширина 700 мм										
от 10 лет и старше	Длина 1900 мм Ширина 800 мм										
Требования к расстановке кроватьей											
Минимальные разрывы, расстояния, не менее											
от наружных стен	60 см										
от отопительных приборов	20 см										
ширина прохода между кроватьями	50 см										
между изголовьями двух кроватьей	30 см										

ТУАЛЕТНЫЕ КОМНАТЫ

На что обратить внимание?	Как должно быть устроено?
Доступ в туалетные комнаты	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>На каждом этаже объекта размещаются туалеты для детей разного пола</p> </div> </div>

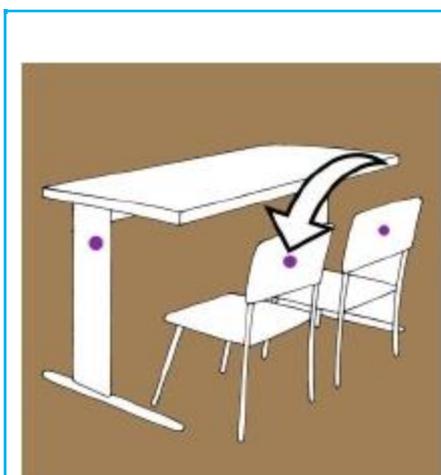
<p>Площади и оборудование туалетных комнат</p>	<p>Площади: для детей до 3 лет - не менее 12 м² от 3 до 7 лет - не менее 16,0 м² для детей старше 7 лет - не менее 0,1 м² на одного ребенка.</p>	<p>Туалетные комнаты оборудуются умывальниками и туалетными <u>кабинами с дверями</u>.</p> <p>Туалетные кабины оснащаются мусорными ведрами, держателями для туалетной бумаги, сиденьями на унитазах.</p> <p>Умывальные раковины обеспечиваются мылом, электро- или бумажными полотенцами, ведрами для сбора мусора.</p>
--	--	--

МЕБЕЛЬ

Учебная мебель должна соответствовать ростовым показателям ребенка

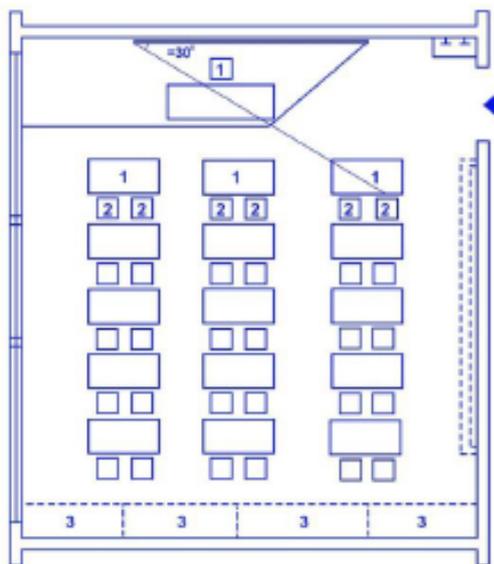
Группа	Рост, см	Цвет маркировки	Высотам стола, мм	Высота стула, мм
00	До 85	Черный	340	180
0	85-100	Белый	400	220
1	101-115	Оранжевый	460	260
2	116-130	Фиолетовый	520	300
3	131-145	Желтый	580	340
4	146-160	Красный	640	380
5	161-175	Зеленый	700	420
6	Выше 175	Голубой	760	460

ПОМНИТЕ:



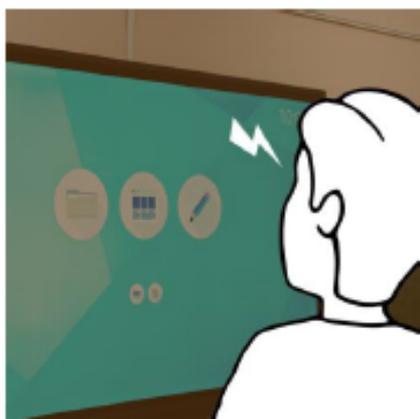
- ☑ Учебная мебель **маркируется** в соответствии с ростовой группой, маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.
- ☑ Меньшие по размеру парты ставят ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски. Конторки размещают на последних рядах.
- ☑ Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха, зрения и особенностей физического развития.
- ☑ Можно использовать трансформируемую (многофункциональную) мебель.
- ☑ Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, быть устойчивым к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Требования к расстановке мебели		
Минимальные разрывы, расстояния, не менее		
между столами и стенами		50 см
между рядами столов		50 см
от учебной доски до первого ряда столов		240 см
Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов		не более 860 см
Угол видимости учебной доски	до 7 лет; 1 - 4 классы	45°
	5 - 11 классы, ПОО	35°
Высота нижнего края учебной доски над полом		70 - 90 м



ДОСКА

Что необходимо сделать?	Как это обеспечить?
Обеспечить доступ детей ко всей поверхности учебной доски	<ul style="list-style-type: none"> Подход к доске должен быть свободным. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.
Минимизировать нагрузку на зрительный анализатор детей	<ul style="list-style-type: none"> Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены классного помещения. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Меловые доски должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски. Не следует использовать в образовательных целях мобильные телефоны.



ВАЖНО!

- ☑ Детям моложе 5 лет нельзя использовать электронные средства обучения (ЭСО).
- ☑ К ЭСО относят интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки.
- ☑ Окна в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами (плотные шторы, жалюзи).
- ☑ ЭСО используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом.
- ☑ ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия¹².
- ☑ Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.
- ☑ Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.
- ☑ При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.
- ☑ Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см.
- ☑ Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.
- ☑ Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам¹³.

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять:	дюйм/см, не менее
Интерактивная доска (интерактивная панель)	65/165,1
Монитор персонального компьютера, ноутбука	15,6/39,6
Ноутбук	14,0/35,6
Планшет	10,5/26,6

¹² Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю)

¹³ См. таблицу 7.12 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

РАЗДЕЛ 3. ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

НАБОР В ГРУППЫ

Количество детей группам или классам (в том числе в группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий), определяется исходя из расчета площади игровой комнаты (без учета мебели и ее расстановки)

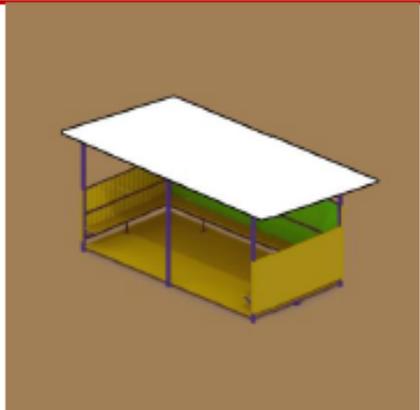
Для групп раннего возраста (до 3 лет)	не менее 2,5 м ² на 1 ребенка
Для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	не менее 2 м ² на одного ребенка
Площадь спальни для детей до 3 лет	не менее 1,8 м ² на ребенка
Площадь спальни для детей от 3 до 7 лет	не менее 2,0 м ² на ребенка
Физкультурный зал	не менее 75 м ²
Для групп школьного образования	не менее 2,5 м ² на одного обучающегося при фронтальных формах занятий
	не менее 3,5 м ² на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

ПОМНИТЕ:

- После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению в организованный коллектив **только при наличии медицинского заключения** (медицинской справки).
- **Образование детей с ограниченными возможностями** здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность¹⁴.

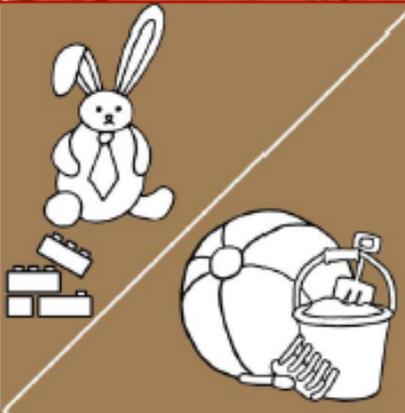
ДЕТСКИЙ САД

(реализация программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми)

На что обратить внимание?	Как должно быть устроено?	
Территория		Собственная территория для прогулок детей – игровые площадки отдельно для каждой группы с теневым навесом не менее 20 м ² и твердым деревянным покрытием.

На что обратить внимание?	Как должно быть устроено?	
Групповые ячейки		<p>Планировка¹⁵ должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы.</p>
Этаж		<p>Групповые ячейки размещаются не выше 3 этажа, Групповые ячейки для детей с ограниченными возможностями здоровья, - не выше 2 этажа, Для детей до 3-х лет и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения - на 1 этаже.</p>
Дезинфекция воздуха		<p>Помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха.</p>
Полы в игровых		<p>Должны быть утепленными или отапливаемыми.</p>

¹⁵ за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях.

На что обратить внимание?	Как должно быть устроено?	
Залы для занятий музыкой и физической культурной		При численности воспитанников дошкольной организации более 120 человек предусматривается отдельные залы.
Игрушки		Игрушки, используемые на прогулке, хранятся отдельно от игрушек, используемых в группе, в специально отведенных местах.
Шкафчики для одежды		Имеют индивидуальные промаркированные ячейки на каждого ребенка.
Кровати		Расставлены в свободном доступе детей, у каждого ребенка есть своя кровать.

На что обратить внимание?	Как должно быть устроено?	
Туалеты		Обеспечены индивидуальными сиденьями для каждого ребенка или промаркированными горшками.
Прием детей		Опрос родителей о состоянии здоровья детей и бесконтактная термометрия. Заболевшие дети (с подозрением на наличие инфекционного заболевания) не допускаются.
Одежда воспитателей и помощников		Специальная санитарная одежда (не менее 2 комплектов на 1 работника), у помощника дополнительно должны быть фартук и головной убор для раздачи пищи, отдельный халат для уборки.

Групповые ячейки для детей младенческого и раннего возраста должны иметь:

- Самостоятельный вход на игровую площадку.
- Место для раздевания родителей и кормления грудных детей (где должны быть пеленальные столы, стулья, раковина для мытья рук, шкаф для одежды матерей, место для грудного кормления).

Для групп дошкольников, размещенных **в помещениях жилищного фонда** (и семейные группы) допускается:

- Совмещение в одном помещении туалета и умывальной комнаты.
- Совмещение в одном туалетном помещении туалета для детей и персонала группы.
- Использование одноразовых полотенец и личного постельного белья.
- Организация питания детей в одном помещении (кухне), предназначенном как для приготовления пищи, так и для приема пищи (площадь не менее 0,7 м² на одно посадочное место).

- Для организации прогулок (без реализации образовательной программы) допускается использование детских игровых площадок.

Детские центры и игровые комнаты

(в нежилых помещениях)

На что обратить внимание?	Как должно быть устроено?	
Питьевой режим для детей		Используется питьевая вода, расфасованная в емкости или бутилированная питьевая вода. Кипяченая вода хранится только 3 часа.
Игрушки		Вновь приобретаемое оборудование, игры и игрушки для детей должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия. Мытье игрушек и оборудования проводится в конце рабочего дня.
Входной фильтр		Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению хозяйствующего субъекта не допускаются.

ПОМНИТЕ:

- Допускается размещение без оборудования самостоятельных входа (выхода), тамбура (или воздушно-тепловой завесы) и собственной территории.
- Помещения оборудуются вешалками для верхней одежды, полками для обуви.
- В игровых комнатах предусматривается естественное и (или) искусственное освещение.
- Допускается использование для прогулок внутридомовых и придомовых территорий, скверов и парков.
- Допускается совмещение в одном туалетном помещении туалета для детей и персонала¹⁶.
- При нахождении детей до 7 лет в детском центре или иной детской организации более 4 часов необходимо обеспечить им условия для приема пищи и организации сна.

РАЗДЕЛ 4. УБОРКА И КОНТРОЛЬ

НЕОБХОДИМО СОДЕРЖАТЬ В НАДЛЕЖАЩЕЙ ЧИСТОТЕ
территорию и все помещения организации для детей!

На что обратить внимание?	Как это должно быть:	
Уборка территории		Проводится ежедневно или по мере загрязнения. Для очистки собственной территории от снега использование химических реагентов не допускается.
Мусор и отходы		Очистка мусоросборников проводится при заполнении 2/3 их объема. Не допускается сжигание мусора на собственной территории.
Мусорные ведра в помещениях		Переполнение емкостей для мусора не допускается.

На что обратить внимание?	Как это должно быть:	
Песочницы и игровые площадки		<p>Весной проводится полная смена песка⁴⁹. Песочницы в отсутствие детей во избежание загрязнения закрываются крышками, пленками или иными приспособлениями.</p>
Маркировка уборочного инвентаря		<p>Маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. <u>Инвентарь для уборки туалетов должен иметь иную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря.</u></p>
Приготовление дезинфицирующих растворов		<p>Выделяется помещение либо оборудуется место, исключающее доступ к нему детей.</p> <p>Дезинфицирующие растворы приготавливаются и используются строго в соответствии с инструкцией.</p>
Ежедневная дезинфекция помещений		<p>Ежедневная уборка туалетов, умывальных, душевых, помещений для оказания медицинской помощи, обеденных залов, буфетов, производственных цехов пищеблока проводится с использованием дезинфицирующих средств.</p>

⁴⁹ При обнаружении возбудителей паразитарных и инфекционных болезней проводится внеочередная замена песка.

На что обратить внимание?	Как это должно быть:	
Смена постельного белья		по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней ⁵⁰ .
Помощь детей		Не допускается привлекать детей к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, подъему и переносу тяжестей.

КАК ПРАВИЛЬНО ПРОВОДИТЬ ВЛАЖНУЮ УБОРКУ?

- ✦ Проводится **ежедневно** во всех помещениях (поверхности, дверные ручки, корпусная мебель, подоконники). Дверные ручки, поручни, выключатели ежедневно протираются с использованием дезинфицирующих средств.
- ✦ **Влажная уборка в спальнях** проводится после ночного и дневного сна, в спортивных залах и групповых помещениях не реже 2 раз в день.
- ✦ **Спортивный инвентарь** и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора.
- ✦ **Ковровые покрытия** ежедневно очищаются с использованием пылесоса, не реже 1 раза в месяц подвергаются влажной обработке.
- ✦ После каждого занятия спортивный, гимнастический, хореографический, музыкальный залы **проветриваются** в течение 10 минут.
- ✦ **Стол** в групповых помещениях промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи.
- ✦ **Стулья, пеленальные столы, манежи и другое оборудование**, а также подкладочные клеенки, клеенчатые нагрудники после использования моются горячей водой с мылом или иным моющим средством; нагрудники из ткани - стираются.
- ✦ **Игрушки** моются в специально выделенных, промаркированных емкостях⁵¹ в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день.

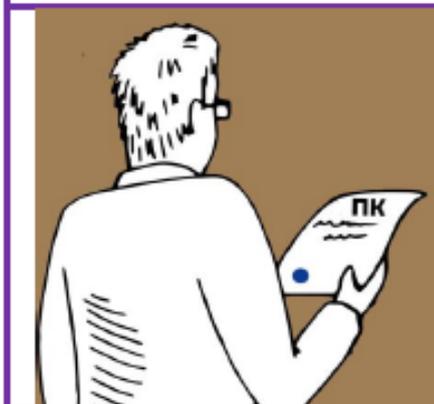
⁵⁰ Для сбора и хранения грязного белья выделяется специальное помещение или место для временного хранения. Чистое белье хранится в отдельном помещении, в гладильной или в специальном месте в закрытых стеллажах или шкафах. Выдача чистого белья организуется так, чтобы было исключено его пересечение с грязным бельем.

⁵¹ Приобретенные игрушки (за исключением мягконабивных) перед использованием детьми моются проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей. Пенولاتексные,

Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

- ✦ Туалеты, столовые, вестибюли, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены.
- ✦ Уборка учебных и вспомогательных помещений проводится после окончания занятий, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах⁵².
- ✦ По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается.
- ✦ Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.
- ✦ Санитарно-техническое оборудование ежедневно должно обеззараживаться⁵³.
- ✦ Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя.
- ✦ Во всех помещениях не реже 1 раза в месяц (в смену) проводится генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.
- ✦ Постельные принадлежности (матрацы, подушки, спальные мешки) проветриваются непосредственно в спальнях во время каждой генеральной уборки, а также на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны.
- ✦ Постельные принадлежности подвергаются химической чистке или дезинфекционной обработке 1 раз в год.
- ✦ В помещениях не должно быть насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности⁵⁴.

Для поддержания высоко уровня безопасности в организации необходимо постоянно вести
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ!
«ПК»



Программу ПК разрабатывает и утверждает руководитель учреждения⁵⁵.

Объектами контроля в организациях для детей и молодежи являются практически все предметы и процессы, в отношении которых существуют обязательные требования: персонал образовательных учреждений, участок (территория) организации, здания, учебные, административные, санитарно-бытовые, спальные, помещения пищеблока, бассейна и другие помещения.

ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции производителя. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке (мытью, стирке), допускается использовать только в качестве демонстрационного материала.

⁵² При организации обучения в несколько смен уборка проводится по окончании каждой смены.

⁵³ Горшки моются после каждого использования при помощи щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день или по мере загрязнения щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

⁵⁴ При появлении синантропных насекомых и грызунов проводится дезинсекция и дератизация. Дезинсекция и дератизация проводится в отсутствие детей и молодежи.

⁵⁵ Изменения и дополнения в программу вносятся при изменении (расширении) видов деятельности, влияющих на санитарно-эпидемиологическую обстановку или создающие угрозу санитарно-эпидемиологического благополучия.

ЧТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ПК?

1. Контроль состояния здоровья работников и их способности работать с организованным детским коллективом, в контакте с пищевыми продуктами (медицинские осмотры, гигиеническое обучение, вакцинация).
2. Визуальный контроль специальными должностными лицами выполнения всех санитарно-противоэпидемических мероприятий и постоянная работа над снижением потенциального риска для здоровья детей и работников.
3. Контроль состояния ведения документации, подтверждающей происхождением, безопасностью игрушек, мебели, оборудования и пищевых продуктов.
4. Лабораторный контроль параметров микроклимата и освещенности в помещениях постоянного пребывания детей, контроль качества питьевой воды.
5. Лабораторный контроль качества сырья, полуфабрикатов, готовой продукции и технологий их производства, хранения, транспортировки, реализации готовых блюд при организации питания.

Программа ПК

как правило содержит следующие позиции:

- + перечень санитарных правил (технических регламентов), методов и методик контроля в соответствии с осуществляемой деятельностью;
- + перечень должностных лиц, участвующих в осуществлении производственного контроля;
- + перечень работников, подлежащих медицинским осмотрам, профессиональной гигиенической подготовке и аттестации;
- + перечень (номенклатура) осуществляемых работ, услуг, других видов деятельности, предоставляющих потенциальную опасность для человека;
- + перечень мероприятий по обоснованию безопасности для человека и окружающей среды, продукции, работ, услуг (санитарно-эпидемиологическая экспертиза образовательной деятельности, разработка и утверждение рационов питания и т.п.);
- + перечень форм учета и отчетности и сами формы (журналы, графики, контрольные листы и пр.);
- + лабораторно-инструментальный контроль по видам и объемам исследований;
- + перечень возможных аварийных ситуаций, перечень органов и структур, которые в каждом случае необходимо оповестить.

ВАЖНО:

- Запрещено проведение любых видов ремонтных работ в присутствии детей.
- При нахождении детей на объектах более 4 часов обеспечивается возможность организации для них горячего питания.
- Значения факторов среды, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи, должны соответствовать гигиеническим нормативам⁵⁶.

⁵⁶ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

ПОМНИТЕ!

<p>В случаях возникновения:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний,▪ аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, технологического и холодильного оборудования	<p>+ обеспечьте проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий!</p>
<p>которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений</p>	
	<p>+ в течение 2 часов с момента их выявления проинформируйте территориальные органы исполнительной власти, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор!</p>

ЕСЛИ БЫЛИ ВЫЯВЛЕНЫ ГРУБЫЕ НАРУШЕНИЯ САНИТАРНЫХ НОРМ,
ОБНАРУЖЕНА УГРОЗА ЗДОРОВЬЮ ДЕТЕЙ ИЛИ РАБОТНИКОВ,
ПРИ НЕВОЗМОЖНОСТИ УСТРАНИТЬ ЭТОТ РИСК,
СЛЕДУЕТ НЕМЕДЛЕННО ПРЕКРАТИТЬ РАБОТУ,
ПРЕКРАТИТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАГРЯЗНЕННЫХ ПРОДУКТОВ,
И ПРЕДПРИНЯТЬ МЕРЫ ПО УСТРАНЕНИЮ ОПАСНОГО ФАКТОРА!

**БЕРЕГИТЕ ЗДОРОВЬЕ
ДЕТЕЙ!**



www.rospotrebnadzor.ru



