

**Вступительное слово на педсовете «Музейная педагогика в нравственно - патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».**  
**Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 46 Матвеева И.Г. 26.11.2020**

Патриотизм применительно к ребенку дошкольного возраста определяется нами как его потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства, осознание себя частью окружающего мира.

Современный детский сад все в большей степени становится открытой в социум культурной системой. Кругозор современных детей значительно шире, чем был у их сверстников 15 – 20 лет назад. Поддержание познавательного интереса у дошкольников требует использования разных форм и приемов работы, в том числе характерных для музейной педагогики.

Музейная педагогика дает ребенку целостную картину мира позволяет раскрыть и развивать свои способности, помогает осознать себя гражданином и патриотом, именно она представляет собой конструктивную альтернативу традиционной организации патриотического образовательного процесса в детском саду.

Посещение музея – событие в жизни ребенка. Непосредственное знакомство с подлинными историческими экспонатами оказывает огромное эмоциональное воздействие на детей. Такое «живое» общение с подлинником принципиально отличает музей от других институтов образования и определяет специфику методики, направленной на развитие художественного восприятия в сочетании с ценностным отношением к культурно – историческому и художественному наследию.

Музей является тем духовным «наполнителем», который не позволит предать забвению историю, будет поддерживать в детских сердцах чувство любви, уважения, привязанности к отчужденному дому, малой родине, Отечеству.

Музей- это хранилище истории где хранится большой накопленный опыт поколений. Это один из способов познания ребенком окружающего мира. В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества центральным направлением работы с подрастающим поколением становится нравственно-патриотическое воспитание. Возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа к его вековым корням к таким вечным понятиям как род, родство, Родина.