

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение г. Мурманска № 46

**Педсовет на тему: «Музейная педагогика в  
нравственно - патриотическом воспитании детей  
дошкольного возраста»**

**26.11. 2020**



# Повестка дня

1. Вступительное слово «Формирование у детей дошкольного возраста нравственно патриотических чувств». Заведующий Матвеева И.Г.
2. «Роль мини-музея в патриотическом воспитании дошкольников». Ст. воспитатель Новикова Л.А.
3. «Основные направления музейной педагогики в работе с дошкольниками». Зам. заведующего Милецкая О.Н.
4. Создание мини-музея камня. Опыт работы воспитателя Петренко А.В.
5. «Клуб умных и находчивых» Педагогические соревнования. Ст. воспитатель Новикова Л.А., педагог-психолог Седова Е.А.
6. Мастер - класс: «Воспитание патриотизма дошкольников посредством музыкального русского фольклора». Музыкальный руководитель Харькова А.В.
7. Разное.

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение г. Мурманска № 46

**«Роль мини-музея в  
патриотическом  
воспитании  
дошкольников»**

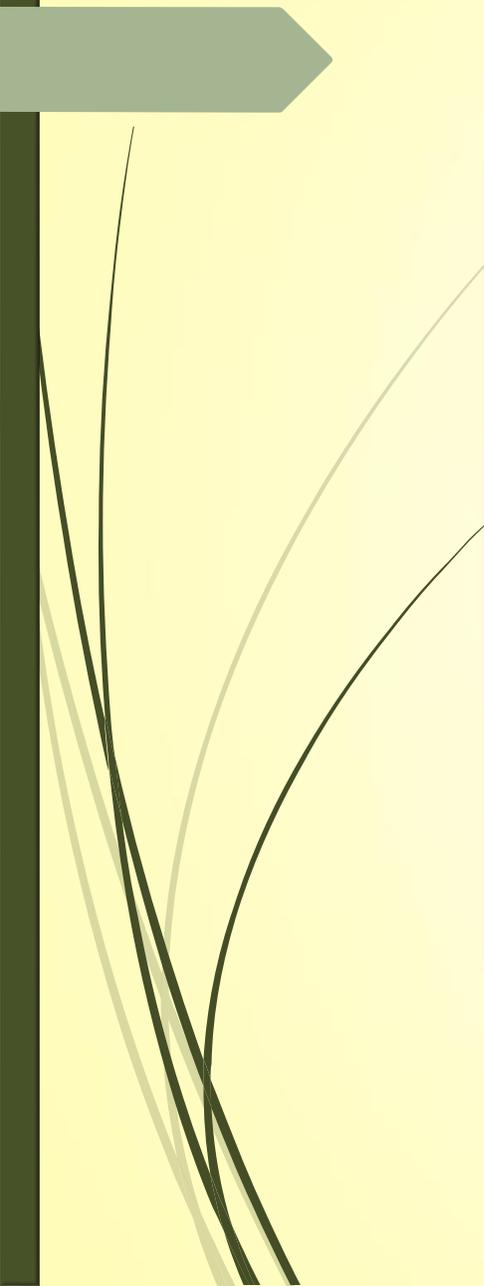
Ст. воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 46  
Новикова Л.А.

26.11. 2020



# Музейная педагогика в ДОУ

Это область образовательно-воспитательной деятельности, направленная на формирование у ребенка ценностного отношения к действительности

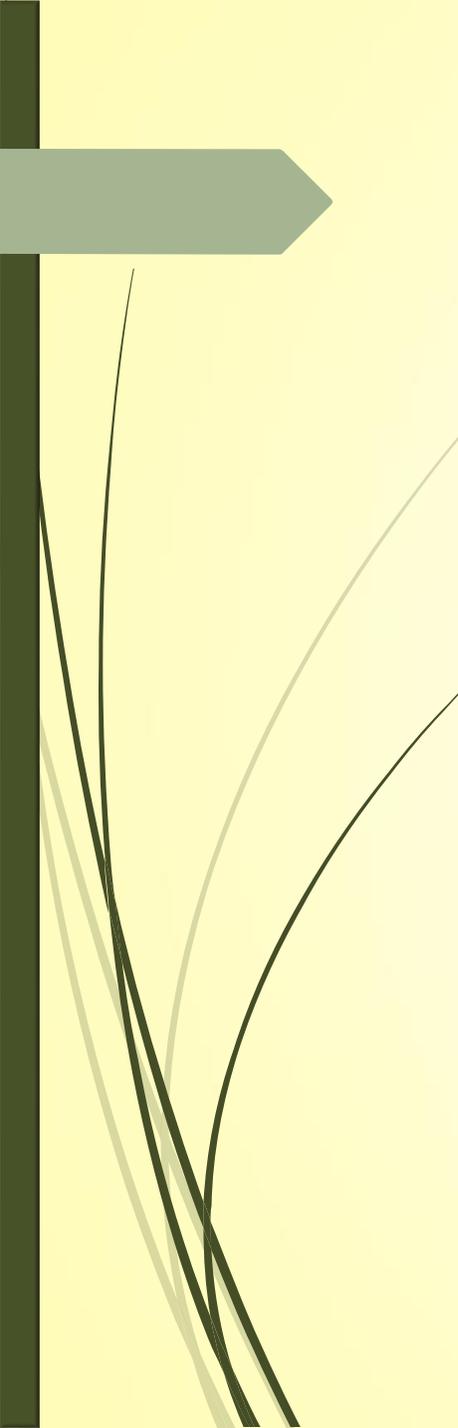


«Музей в детском саду является интерактивным образовательным пространством, в котором ребенок может действовать самостоятельно с учетом своих интересов и возможностей, обследовать предметы, делать выводы, отражать в речи собственные наблюдения, общаться со взрослыми, сверстниками по поводу увиденного»

/Н.А.Рыжова/

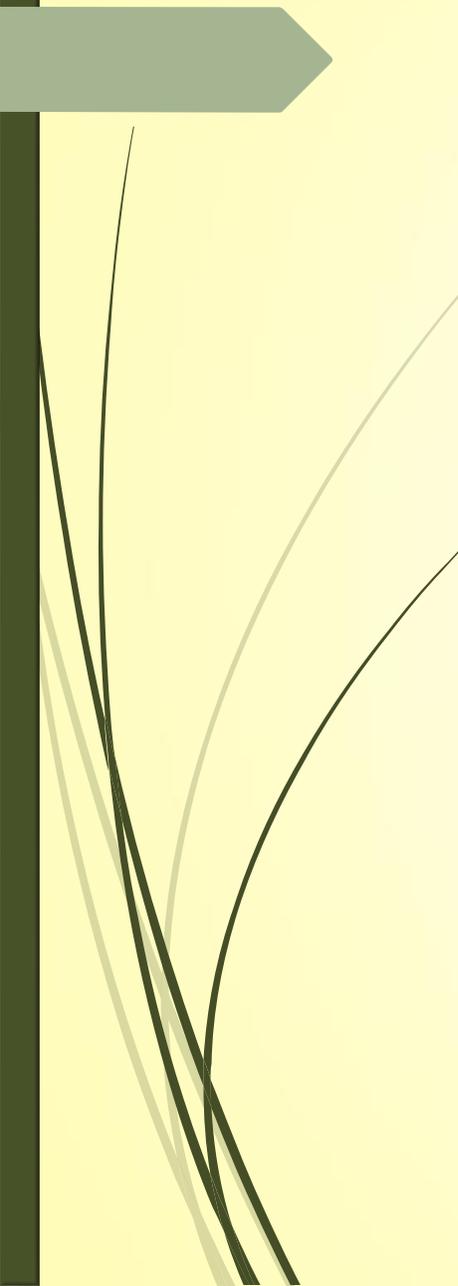
# Роль мини-музея в патриотическом воспитании

1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Помогает приобщать детей к истокам народной и национальной культуры;</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Способствует сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма и духовности;</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Позволяет развивать у дошкольников способности к эстетическому созерцанию и сопереживанию, потребность и способность самостоятельно осваивать окружающий мир.</li></ul>



**«В процессе обучения должны быть  
задействованы ум, сердце и руки  
ребенка»**

**/Иоганн Генрих Песталоцци/**



**«Без памяти нет традиций, без  
традиции нет воспитания,  
без воспитания нет культуры, без  
культуры нет духовности,  
без духовности нет личности, без  
личности нет народа!»**

# Решения педсовета

1	<p>Продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (музейная педагогика).</p> <p>Срок исполнения: 2020-2021 уч. г.</p> <p>Ответственные: педагоги ;</p>
2	<p>Создать экспозиции мини-музеев в группах и презентовать их:</p> <p>Срок исполнения: февраль 2021 г.</p> <p>Ответственные: педагоги;</p>
3	<p>Расширять тематику экспозиций, привлекать родителей не только к сбору экспонатов, но и к принятию участия в совместных с детьми мероприятиях на базе мини – музея, а также уделять внимание самостоятельной поисково – исследовательской деятельности, экспериментированию.</p> <p>Срок исполнения: 2020-2021 уч. г.</p> <p>Ответственные: педагоги</p>
4	<p>Рекомендовать всем педагогам опыт работы воспитателя Петренко А.В. по созданию мини-музея в группе.</p> <p>Срок исполнения: 2020-2021 уч. г.</p> <p>Ответственные: педагоги</p>