

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска детский сад № 46



Проект мини- музея

«Мир камня»



Подготовила воспитатель:
Петренко Анна Викторовна



Педагогическая целесообразность.

Тема проекта: «Мир камня»

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Цель:

- Расширяет кругозор детей
- Развивает их познавательную активность
- Развиваются коммуникативные навыки, внимание, память, умение наблюдать, сравнивать, обобщать, выделять главное, комбинировать
- Предметы коллекции придают своеобразие игровому, речевому и художественному творчеству
- Способствуют творческому развитию личности

Актуальность :

- инновационная педагогическая технология

Участники проекта:

дети группы «Ромашка, воспитатели, родители

Задачи проекта:

-Образовательные:

Уточнить и расширить представления детей о камнях Кольского края;

Формировать познавательный интерес к камням, изучить применения в жизни человека;

Закрепить понятие о взаимосвязи неживой природы и человека;

Формировать познавательный интерес и познавательные действия детей в различных видах деятельности.

-Развивающие:

Развивать диалогическую и монологическую речь

Развивать психические процессы: память, внимание, восприятия, мышление

Способствовать развитию мелкой и крупной моторики, тактильных ощущений

Развивать умение делать простые умозаключения и выводы.

-Воспитательные :

Воспитывать интерес к природе родного края, эмоциональную отзывчивость

Прививать бережное и заботливое отношение к родной природе, разумно

использовать её ресурсы

Закреплять у детей умение договариваться и распределять свои действия.

Организационные :

Создать условия для накопления материала и оформления полученной детьми информации

Привлечь родителей к решению поставленных задач, повысить их компетентность в вопросах развития, образования и укрепления здоровья.

Этапы создания проекта:

Первый этап.

Работа с детьми.

1. Формирование мотивации к получению информации о камнях Кольского края (постанова проблемы перед детьми в виде игровой ситуации)

Работа педагога.

1. Составление плана проекта
2. Информирование родителей и участников проекта о теме проекта
3. Создание соответствующей развивающей среды
информирование и ознакомление родителей с темой и планом проекта

Второй этап

Работа с детьми:

- Клуб интересных встреч
- Экскурсии
- Тематические беседы
- Продуктивная деятельность (составление тематических альбомов, создание фотоальбома «Северные камни», изготовление книжек-самоделок)
- Чтение художественной литературы
- Игровая деятельность
- Экспериментирование
- Просмотр видео материалов
- Электронная энциклопедии «Камни Кольского края»

Продукт проекта: создание мини- музея «Мир камня»

Работа педагога:

Вовлечение родителей и педагогов ДООУ в ход проекта (оказание помощи в сборе и оформлении информации)

Третий этап:

Работа с детьми:

Презентация результатов проекта: экскурсии детей ДООУ мини-музей «Мир камня»

Работа педагога:

Презентация результатов проекта родителям и педагогам ДООУ

Четвёртый этап:

Работа с детьми:

Формирование мотивации к получению новой информации

Работа педагога:

Анализ проекта и планирование дальнейшей образовательной работы по формированию познавательных способностей

Наша коллекция:

АМОЗОНИТ

АМЕТИСТ

КВАРЦ

КИАНИТ

ЛУННЫЙ КАМЕНЬ

НАТРОЛИТ

НИКЕЛЕВАЯ РУДА

СТАВРОЛИТ

ЯШМА

НЕФИЛИН

БЕЛОМОРСКАЯ РАГУЛЬКА (Глендонит)

ПИРИТ

ГРАНАТ

ПИРРОТИН

КОРУНД

Игровая ситуация.



Виды деятельности:



-Познавательная

-Игровая

Экологические занятия.

- «Подземная кладовая»
- «История солнечного камня»
- «Лечебные свойства янтаря»
- «Камень в руках человека»
- «Великолепие камней»
- «Что такое горы»
- «Почему разрушаются горы»
- «Кто живет в горах»
- «Как человек использует камни»
- «Секреты камней»





Речевая деятельность.

Составление описательных рассказов о камне, беседы, загадки, дидактические игры, придумывание сказок.



Описание камней.



«Придумай сказку»

«Какой камень?»



Художественное творчество.
«Волшебные камни»





Опытно-экспериментальная деятельность:

«Тонет — не тонет»



«Гладкий — шершавый»



«Тяжелый — легкий»



«Мокрый - сухой»



Итог-создание мини музея «Мир камня»













Перспектива развития коллекции:

- Подбор новых экспонатов;
- Проведение экскурсий по ознакомлению с коллекцией для детей других групп, сотрудников и родителей;
- Проведение непосредственно образовательной деятельности с помощью экспонатов из мини музея

Работа с родителями:

- Беседы;
- Консультации по созданию коллекции;
- Помощь в подборе экспонатов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ