

ТРЕВОЖНЫЕ ПРИЗНАКИ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА:

- ! Отсутствие комплекса оживления, безразличие к близким людям.
- ! Слабый интерес или его отсутствие к окружающему миру.
- ! Неосмысленная речь или ее отсутствие.
- ! Нет подражания звукам, словам, жестам, мимике, движениям и действиям.
- ! Использование предметов и игрушек не по назначению.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!
ЕСЛИ ВАС СТАЛО БЕСПОКОИТЬ
РАЗВИТИЕ МАЛЫША, ОБРАТИТЕСЬ
В СЛУЖБУ РАННЕГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ!**

**КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ
ДЕТЕЙ 0-3 ЛЕТ**

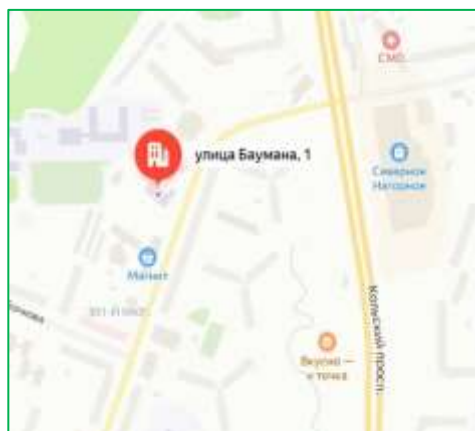
**ИГРОВЫЕ СЕАНСЫ
ДЛЯ ДЕТЕЙ
С 1,5 – 3 ЛЕТ
СОВМЕСТНО
С РОДИТЕЛЯМИ**

СЛУЖБА РАННЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ МБУ ДО г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Услуги Службы раннего сопровождения детей оказываются **БЕСПЛАТНО**.

Наши координаты:

г. Мурманск, ул.Баумана,1
Запись на консультацию:
тел/факс: (8152) 52-63-03



Время работы Центра:

Пн-чт: 09.00-20.00

Пт: 09.00-17.00

e-mail: cpprk@rambler.ru

сайт: <https://ppms51.ru>



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования г. Мурманска
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр)



СЛУЖБА РАННЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



г. Мурманск

СЛУЖБА РАННЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

Миссия Службы раннего сопровождения детей – оказание медико-социальной, психолого-педагогической, семейно-ориентированной помощи детям с нарушениями развития, а также детям, имеющим риск возникновения таких нарушений в более старшем возрасте, и их семьям.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ РАННЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Комплексное сопровождение детей раннего возраста осуществляется междисциплинарной командой специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

Учитель-дефектолог: развитие знаний об окружающем мире; формирование предметно-практической деятельности; развитие сенсорных эталонов; формирование элементарных математических представлений.

Учитель-логопед: развитие импрессивной (понимание речи) и экспрессивной (активной) речи; формирование лексико-грамматических средств языка; развитие фразовой речи.

Педагог-психолог: развитие адаптивных возможностей и сферы самосознания; формирование эмоциональной, коммуникативной и волевой сферы.

ОКАЗАНИЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Консультирование родителей (законных представителей) детей.
2. Выявление детей и семей, нуждающихся в ранней помощи.
3. Диагностика обследования приоритетных потребностей ребенка и семьи, основных областей развития ребёнка.
4. Разработка индивидуальной программы ранней помощи, сопровождение ребенка и его семьи.
5. Оказание ребенку и родителям (законным представителям) психолого-педагогической помощи.
6. Проведение совместных коррекционно-развивающих сеансов (дети, родители, специалисты Службы).
7. Помощь родителям в освоении различных способов взаимодействия со своим малышом, методов и приемов обучения ребенка с целью его оптимального развития.
8. Помощь в организации развивающего пространства в домашних условиях.
9. Подготовка перехода из Службы ранней помощи в дошкольное образовательное учреждение.



КТО МОЖЕТ ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ В СЛУЖБУ РАННЕЙ ПОМОЩИ?

Родители (законные представители) с детьми от 0 до 3 лет:

1. Дети, у которых выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящее к нарушениям функций организма, или выявлена задержка развития.
2. Дети биологической группы риска:
 - недоношенные и маловесные дети;
 - дети, рожденные раньше срока;
 - дети, перенесшие асфиксию в родах;
 - дети, находившиеся в отделениях интенсивной терапии;
 - дети с отягощенной наследственностью.
3. Дети социальной группы риска:
 - дети из семей, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
 - дети родителей, имеющих психологические трудности;
 - дети, воспитываемые родителями, которые имеют ограничения жизнедеятельности.
4. Дети, родители которых обеспокоены развитием и поведением ребенка.